

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СУОЯРВСКИЙ РАЙОН"
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа
186882 п. Найстенъярви, ул. Ленина, 29. Тел. 3-52-67.

Принята решением
педагогического совета
МОУ Найстенъярвская СОШ
Протокол №1 от 22.08.2016

Утверждена
Приказ № 204 от 31.08.2016
Директор Савицкая Н.В.



Рабочая программа
учебного предмета
«География»
5-9 классы
Основное общее образование

срок реализации — 5 лет

разработчик:
Леонтьева Т.С.

2016г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного мировоззрения;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватности ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Введение (1 ч)

Что изучает география. География как наука. Многообразие географических объектов. Природные и антропогенные объекты, процессы и явления.

Раздел I. Накопление знаний о Земле (6 ч)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Открытие Австралии и Антарктиды. Открытие и исследования Австралии и Океании. Первооткрыватели Антарктиды. Русское кругосветное плавание.

Современная география. Развитие физической географии. Современные географические исследования. География на мониторе компьютера. Географические информационные системы. Виртуальное познание мира.

Раздел II. Земля во Вселенной (6 ч)

Земля и космос. Земля — часть Вселенной. Как ориентироваться по звездам.

Земля — часть Солнечной системы. Что такое Солнечная система. Похожа ли Земля на другие планеты. Земля — уникальная планета.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земля и космос. Земля и Луна.

Осевое вращение Земли. Вращение Земли вокруг своей оси. Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси. Обращение Земли вокруг Солнца. Движение Земли по орбите вокруг Солнца. Времена года на Земле.

Форма и размеры Земли. Как люди определили форму Земли. Размеры Земли. Как форма и размеры Земли влияют на жизнь планеты.

Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)

Ориентирование на земной поверхности. Как люди ориентируются. Определение направлений по компасу. Азимут.

Изображение земной поверхности. Глобус. Чем глобус похож на Землю. Зачем нужны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки. Что такое план и карта.

Масштаб и его виды. Масштаб. Виды записи масштаба. Измерение расстояний по планам, картам и глобусу.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

Планы местности и их чтение. План местности — крупномасштабное изображение земной поверхности. Определение направлений.

Параллели и меридианы. Параллели. Меридианы. Параллели и меридианы на картах.

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

Географические карты. Географическая карта как изображение поверхности Земли. Условные знаки карт. Разнообразие карт. Использование планов и карт.

Раздел IV. Земная кора (11 ч)

Внутреннее строение земной коры. Состав земной коры. Строение Земли. Из чего состоит земная кора.

Разнообразие горных пород. Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли. Земная кора и ее устройство. Литосфера. *Разнообразие форм рельефа Земли*. Что такое рельеф. Формы рельефа. Причины разнообразия рельефа.

Движение земной коры. Медленные движения земной коры. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Что такое землетрясения. Где происходят землетрясения. Как и зачем изучают землетрясения. Вулканизм. Что такое вулканизм и вулканы. Где наблюдается вулканизм.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Как внешние силы воздействуют на рельеф. Выветривание. Работа текучих вод. Работа ледников. Работа ветра. Деятельность человека.

Главные формы рельефа суши. Что такое горы и равнины. Горы суши. Равнины суши.

Рельеф дна океанов. Неровности океанического дна.

Человек и земная кора. Как земная кора воздействует на человека. Как человек вмешивается в жизнь земной коры.

Итоговый урок по курсу (1 час)

6 КЛАСС.

Введение (1 ч)

Повторение правил работы с учебником, рабочей тетрадью и атласом. Закрепление знаний о метеорологических приборах и приемах метеонаблюдений. Выбор формы дневника наблюдений за погодой и способов его ведения.

Раздел V. Атмосфера (11 ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена. Что такое атмосфера. Состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Как нагреваются земная поверхность и атмосфера. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Показатели изменений температуры. Зависимость температуры воздуха от географической широты. Географическое распределение температуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Что такое влажность воздуха. Во что превращается водяной пар. Как образуются облака. Атмосферные осадки. Что такое атмосферные осадки. Как измеряют количество осадков. Как распределяются осадки.

Давление атмосферы. Почему атмосфера давит на земную поверхность. Как измеряют атмосферное давление. Как и почему изменяется давление. Распределение давления на поверхности Земли. Ветры. Что такое ветер. Какими бывают ветры. Значение ветров.

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду. Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Человек и атмосфера. Как атмосфера влияет на человека. Как человек воздействует на атмосферу.

Раздел VI. Гидросфера (12 ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе. Что такое гидросфера. Круговорот воды в природе. Значение гидросферы в жизни Земли.

Мировой океан — основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Как и зачем изучают Мировой океан.

Свойства океанических вод. Цвет и прозрачность. Температура воды. Соленость.

Движения воды в океане. Что такое волны. Ветровые волны. Приливные волны (приливы). Многообразие течений. Причины возникновения течений. Значение течений.

Реки. Что такое река. Что такое речная система и речной бассейн. Жизнь рек. Как земная кора влияет на работу рек. Роль климата в жизни рек.

Озера и болота. Что такое озеро. Какими бывают озерные котловины. Какой бывает озерная вода. Болота.

Подземные воды. Как образуются подземные воды. Какими бывают подземные воды.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Где и как образуются ледники. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера. Стихийные явления в гидросфере. Как человек использует гидросферу. Как человек воздействует на гидросферу.

Раздел VII. Биосфера (7 ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Что такое биосфера. Границы современной биосферы. *Роль биосферы в природе*. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане. Разнообразие морских организмов. Особенности жизни в воде. Распространение организмов в зависимости от глубины. Распространение организмов в зависимости от климата. Распространение организмов в зависимости от удаленности берегов.

Жизнь на поверхности суши. Леса. Особенности распространения организмов на суше. Леса. Жизнь в беслесных пространствах. Характеристика степей, пустынь и полупустынь, тундры. Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. От чего зависит плодородие почв. Строение почв.

Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

Раздел VIII. Географическая оболочка (2 ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что такое географическая оболочка. Границы географической оболочки.

Особенности географической оболочки. Географическая оболочка — прошлое и настоящее. Уникальность географической оболочки.

Территориальные комплексы. Что такое территориальный комплекс. Разнообразие территориальных комплексов.

Итоговый урок по курсу – 1 час

7 КЛАСС

Введение (3 ч)

Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»? Для чего человеку необходимы знания географии. Поверхность Земли (материки и океаны). Части света.

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье(V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий(XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.) Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле. Методы географических исследований и источники географических знаний. Методы изучения Земли.

Главные особенности природы Земли (9 ч)

Литосфера. Строение материковой и океанической земной коры. Карта строения земной коры. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф. Крупнейшие (планетарные) формы рельефа. Крупные формы рельефа. Средние и мелкие формы рельефа. Влияние рельефа на природу и жизнь людей. Опасные природные явления, их предупреждение.

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата. Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

Мировой океан— основная часть гидросферы. Роль гидросферы в жизни Земли. Влияние воды на состав земной коры и образование рельефа. Роль воды в формировании климата. Вода — необходимое условие для существования жизни. Роль воды в хозяйственной деятельности людей. Свойства вод океана. Водные массы. Поверхностные течения в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Роль Мирового океана в жизни нашей планеты. Влияние поверхностных течений на климат. Влияние суши на Мировой океан.

Свойства и особенности строения географической оболочки. Свойства географической оболочки. Особенности строения географической оболочки. Формирование природно-территориальных комплексов. Разнообразие природно-территориальных комплексов. Закономерности географической оболочки. Целостность географической оболочки. Ритмичность существования географической оболочки. Географическая зональность. Образование природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли (3 ч)

Численность населения и размещение людей на Земле. Численность населения Земли. Причины, влияющие на численность населения.

Народы и религии мира. Расы, этносы. Мировые и национальные религии. Культурно-исторические регионы мира. Страны мира.

Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности населения. Их влияние на природные комплексы. Городское и сельское население.

Контрольная работа по общей части курса – 1 час

Региональная часть курса – 50 часов

Африка (11 ч)

Географическое положение. История исследования. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса. Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны. Экваториальные леса. Саванны. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Тропические пустыни. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта. Страны Северной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира. Страны Судана и Центральной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Гвинеи (Республики Гвинея), Демократической Республики Конго (ДР Конго). Страны Восточной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Кении. Страны Южной Африки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики (ЮАР).

Австралия и Океания (4 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны. Влияние человека на природу.

Австралия. Население. Хозяйство. Океания. Географическое положение. Природа. Народы и страны.

Южная Америка (7 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение. История открытия и исследования

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Анды — самые длинные горы на суше. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Экваториальные леса. Пустыни и полупустыни. Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта. Страны Востока материка. Бразилия, Аргентина. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии, Аргентины. Андские страны. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу, Чили.

Антарктида (1 ч)

Антарктида. Географическое положение и исследование. Природа. Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие и исследование. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Правовое положение материка

Океаны (3 ч)

Северный Ледовитый океан. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Тихий и Индийский океаны. Тихий океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане. Индийский океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Атлантический океан. Атлантический океан. Географическое положение. Из истории исследования океана. Рельеф. Климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

Северная Америка (6 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Географическое положение.

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Климат. Внутренние воды. Основные речные и озерные системы равнин и Аппалачей. Реки и озера Кордильер.

Природные зоны. Изменение природы человеком. Арктические пустыни. Тундра. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. Степи. Изменение природы человеком.

Население и политическая карта. Канада. Народы. Политическая карта. Географическое положение, природа, население и хозяйство Канады. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство. США. Общая характеристика Средней Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Евразия (16 ч)

Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Субтропические леса и кустарники. Муссонные (переменно-влажные) леса. Субэкваториальные и экваториальные леса. Высотные пояса в Гималаях и Альпах.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Страны Северной Европы. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Западной Европы. Страны Западной Европы. Географическое положение, природа, население, хозяйство. Объекты Всемирного наследия Великобритании, Франции, Германии. Страны Восточной Европы. Восточная Европа. Северная группа стран. Южная группа стран. Географическое положение, природа, население, хозяйство Украины. Страны Южной Европы. Италия. Южная Европа. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Страны ЮгоЗападной Азии. Состав, географическое положение, природа, население, хозяйство региона. Страны Центральной Азии. Страны Центральной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана и стран Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Восточной Азии. Географическое

положение, природа, население, хозяйство Китая. Япония. Географическое положение, природа, население, хозяйство Японии. Страны Южной Азии. Индия. Страны Южной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго Восточной Азии.. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Земля — наш дом (2 ч)

Взаимодействие человеческого общества и природы.

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта(проект).

Уроки жизни. Сохранить окружающую природу. Основные типы природопользования. Источники загрязнения природной среды. Региональные экологические проблемы и их зависимость от хозяйственной деятельности. Что надо делать для сохранения благоприятных условий жизни? (проект)

Повторение изученного – 1 час.

Итоговая контрольная работа – 1 час.

8 класс

Природа России. Население. Хозяйство.

Введение – 1 час

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.

Раздел 1.Россия на карте мира (10 часов)

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Раздел 2. Природа России (37 часов)

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка

отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других

компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 3. Население России (8 часов)

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 4. Хозяйство России (10 часов)

Что такое хозяйство страны? Хозяйство страны, показатели уровня его развития. Устройство хозяйства России. Отрасли и отраслевая структура хозяйства. Межотраслевые комплексы и функциональная структура хозяйства. Секторы хозяйства. Как география изучает

хозяйство. Факторы и условия размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства, перспективы ее изменения.

Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы. Особенности отраслей первичного сектора экономики. Типы и виды природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал России. Понятие «природно-ресурсный капитал». Оценка природно-ресурсного капитала страны. Минеральные ресурсы. Территориальные различия в размещении природно-ресурсного капитала России.

Сельское хозяйство. Сельское хозяйство: состав, роль, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Растениеводство. Состав растениеводства. Зерновые и технические культуры, их назначение, требования к агроклиматическим ресурсам. Главные районы выращивания. Основные районы картофелеводства, садоводства и виноградарства. Проблемы и перспективы развития. Животноводство. Состав животноводства, основные отрасли, их значение и география. Проблемы и перспективы развития.

Лесное хозяйство. Роль лесов в жизни людей. Площадь российских лесов и запасы древесины. Группировка лесов России по характеру использования. Лесное хозяйство и охрана окружающей среды.

Охота и рыбное хозяйство. Роль охоты в жизни современных людей. Охота как отрасль современной экономики. География охотничьего промысла зверей. Выращивание пушного зверя. Значение рыболовства в хозяйстве страны. География рыбопромысловых бассейнов.

Проблемы и перспективы развития рыбного хозяйства России.

Обобщающее повторение – 1 час

Итоговая контрольная работа – 1 час.

9 КЛАСС

Часть IV. Хозяйство России (23 часа)

ВВЕДЕНИЕ Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

Вторичный сектор экономики (15 часов)

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Что такое топливо-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливо-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

Нефтяная промышленность. Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

Газовая промышленность. Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

Угольная промышленность. Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

Электроэнергетика. Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используются нетрадиционные источники

энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

Металлургия. География черной металлургии. Что такое металлургия. Сколько черных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства черных металлов. Как черная металлургия влияет на окружающую среду.

География цветной металлургии. Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

Химическая промышленность. Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей. География химической промышленности. Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленность влияет на окружающую среду.

Лесная промышленность. Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Где находятся основные районы лесной промышленности. Как лесная промышленность влияет на окружающую среду.

Машиностроение. Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

Пищевая и легкая промышленность. Чем пищевая и легкая промышленность отличается от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и легкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и легкой промышленности. Как пищевая и легкая промышленность влияет на окружающую среду.

Третичный сектор экономики (8 часов)

Состав и значение сферы услуг. Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

Роль и значение транспорта. Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе. Сухопутный транспорт. Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияет на окружающую среду. Водный транспорт. Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду. Воздушный и трубопроводный транспорт. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспорт влияет на окружающую среду.

Связь. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

Наука. Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

Часть V. География крупных регионов России

Районирование России (1 час)

Зачем районировать территорию страны? Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

Европейская Россия – западный макрорегион (28 часов)

Общая характеристика Европейской России. Что такое Европейская Россия и каково ее географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

Европейский Север. Географическое положение. Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения. Природа Европейского Севера. Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера. Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север. Хозяйство Европейского Севера. В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

Северо-Западный район. Географическое положение. Каковы главные черты географического положения района. Как повлияло на развитие района его столичное положение. Природа Северо-Запада. С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район. Хозяйство Северо-Запада. Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль — ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

Центральная Россия. Географическое положение. Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения. Природа Центральной России. Как различаются природные условия в Центральной России. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Центральной России. Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район. Хозяйство Центральной России. Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйства Центральной России. Каковы экологические проблемы района.

Европейский Юг. Географическое положение. Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря. Природа Европейского Юга. Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга. Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг. Хозяйство Европейского Юга. В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль — главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг — главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

Поволжье. Географическое положение. В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района. Природа Поволжья. Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья — наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

Население и хозяйственное освоение Поволжья. Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье. Хозяйство Поволжья. В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

Урал. Географическое положение. Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района. Природа Урала. Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала. Население и хозяйственное освоение Урала. Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал. Хозяйство Урала. Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности — ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

Азиатская Россия – восточный макрорегион (14 часов)

Азиатская Россия. Географическое положение. Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

Западная Сибирь. Географическое положение. Как географическое положение влияет на ее природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района. Природа Западной Сибири. Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. Сколько людей живет в Западной Сибири. Как осваивалась Западная Сибирь. Хозяйство Западной Сибири. В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение. Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района. Природа Восточной Сибири. Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

Дальний Восток. Географическое положение. Каковы особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие Дальнего Востока. Природа Дальнего Востока. Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район. Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока. Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток. Хозяйство Дальнего Востока. В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли — ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока
Введение – 1ч.	
1	Что изучает география.

Раздел 1. Накопление знаний о Земле – 6ч.	
2	Познание Земли в древности.
3	Великие географические открытия
4	Открытие Австралии и Антарктиды
5	Открытия русских путешественников
6	Современная география. Практическая работа №1 «Работа с электронными картами»
7	Итоговый урок по разделу «Накопление знаний о Земле»
Раздел 2. Земля во Вселенной – 6ч	
8	Земля и космос. Земля – часть Солнечной системы.
9	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.
10	Осевое вращение Земли.
11	Обращение Земли вокруг Солнца. Практическая работа №2 «Характеристика видов движения Земли, их географических следствий»
12	Форма и размеры Земли.
13	Итоговый урок по разделу «Земля во Вселенной»
Раздел 3. Географические модели Земли – 10ч.	
14	Ориентирование на земной поверхности.
15	Изображение земной поверхности.
16	Масштаб и его виды.
17	Изображения неровностей земной поверхности на планах и картах.
18	Планы местности и их чтение.
19	Практическая работа №3 «Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки»
20	Параллели и меридианы.
21	. Градусная сеть. Географические координаты. Практическая работа №4 «Определение расстояний, направлений и географических координат на карте»
22	Географические карты.
23	Итоговый урок по разделу «Географические модели Земли»
Раздел 4. Земная кора – 11ч	
24	Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.
25	Разнообразие горных пород. Практическая работа №5 «Определение горных пород и описание их свойств»
26	Земная кора и литосфера – каменные оболочки Земли. Рельеф Земли.
27	Движения земной коры.
28	Землетрясения
29	Вулканизм.
30	Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветривание. Работа текучих вод, ледников и ветра.
31	Главные формы рельефа суши. Практическая работа №6 «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»
32	Рельеф дна океанов.
33	Человек и земная кора.
34	Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока
Введение – 1ч.	
1	Введение

Раздел 1. Атмосфера – 11ч.	
2	Из чего состоит атмосфера и как она устроена
3	Нагревание воздуха и его температура. Практическая работа №1 «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой»
4	Зависимость температуры воздуха от географической широты.
5	Влага в атмосфере.
6	Атмосферные осадки.
7	Давление атмосферы.
8	Ветры.
9	Практическая работа №2 «Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой»
10	Погода. Климат. Практическая работа №3 «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды»
11	Человек и атмосфера.
12	Итоговый урок по разделу «Атмосфера».
Раздел 6. Гидросфера – 12ч.	
13	Вода на Земле. Круговорот воды в природе.
14	Мировой океан — основная часть гидросферы. Практическая работа №4 «Описание вод Мирового океана на основе анализа карт»
15	Свойства океанических вод.
16	Движения воды в океане. Волны.
17	Течения.
18	Реки.
19	Жизнь рек.
20	Озера и болота.
21	Подземные воды.
22	Ледники. Многолетняя мерзлота.
23	Человек и гидросфера.
24	Итоговый урок по разделу «Гидросфера».
Раздел 7. Биосфера – 7ч.	
25	Биосфера и её роль в природе.
26	Особенности и распространение жизни в океане.
27	Жизнь на поверхности суши. Леса.
28	Жизнь в беслесных пространствах.
29	Почва. Практическая работа №5 «Определение состава (строения) почвы»
30	Человек и биосфера
31	Итоговый урок по разделу «Биосфера».
Раздел 8. Географическая оболочка – 2 ч.	
32	Географическая оболочка и её особенности
33	Территориальные комплексы.
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока

Введение – 3 часа	
1	Что изучают в курсе «Материки и океаны, народы и страны»?
2	Как люди открывали мир.
3	Методы географических исследований и источники географических знаний.
Главные особенности природы Земли - 9 ч	
4	Литосфера
5	Рельеф Земли
6	Климатообразующие факторы
7	Климатические пояса Земли
8	Мировой океан – основная часть гидросферы.
9	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей
10	Свойства и особенности строения географической оболочки (ГО)
11	Закономерности географической оболочки
12	Географическая зональность
Население Земли(3 ч)	
13	Численность населения и размещение людей на Земле.
14	Народы и религии мира.
15	Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население
16	Контрольная работа по общей части курса
Материки и океаны (49 ч)	
17	ГП Африки. История исследования.
18	Рельеф и полезные ископаемые Африки
19	Климат Африки
20	Внутренние воды
21	Природные зоны. Экваториальные леса. Саванны.
22	Тропические пустыни. Влияние человека на природу
23	Население и политическая карта.
24	Страны Северной Африки
25	Страны Судана и Центральной Африки. Страны Восточной Африки
26	Страны Южной Африки.
27	Контрольная работа по теме «Африка»

28	Австралия. ГП, история открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые Австралии
29	Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны.
30	Население и хозяйство. Австралийский союз
31	Океания
32	Южная Америка. ГП история открытия и исследования.
33	Рельеф и полезные ископаемые
34	Климат и внутренние воды
35	Природные зоны. Изменение природы человеком
36	Население и политическая карта
37	Страны востока материка. Бразилия. Аргентина
38	Андские страны
39	Антарктида. ГП. Открытие и исследование. Природа
40	Северный Ледовитый океан
41	Тихий и Индийский океаны
42	Атлантический океан
43	Северная Америка. ГП. История открытия и исследования
44	Рельеф и полезные ископаемые
45	Климат. Внутренние воды
46	Природные зоны. Изменение природы человеком.
47	Население и политическая карта. Канада Соединённые Штаты Америки. Средняя Америка
48	Контрольная работа по теме «Северная Америка»
49	Евразия. ГП. История открытия и исследования
50	Рельеф и полезные ископаемые
51	Климат.
52	Внутренние воды
53	Природные зоны
54	Население и политическая карта.
55	Страны Северной Европы
56	Страны Западной Европы
57	Страны Восточной Европы. Украина
58	Страны Южной Европы. Италия
59	Страны Юго-Западной Азии
60	Страны Центральной Азии
61	Страны Восточной Азии. Китай. Япония

62	Страны Южной Азии. Индия
63	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.
64	Контрольная работа « Евразия»
Земля – наш дом (2ч.)	
65	Взаимодействие человеческого общества и природы
66	Уроки жизни. Сохранить окружающую природу.
67	Повторение изученного
68	Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока
Введение – 1ч.	
1	Что изучает география России. Источники географических знаний.
Раздел 1. Россия на карте мира – 10 часов	
2	Границы России.
3	Россия на карте часовых поясов
4	Географическое положение России
5	Практическая работа № 1 «Обозначение на к/к крайних точек страны, границы, пограничные государства, моря и океаны.
6	Физико-географическое, экономико – географическое и транспортно – географическое положение России.
7	Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.
8	Как формировалась государственная территория России.
9	Этапы и методы географического изучения территории.
10	Особенности административно-территориального устройства России.
11	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Россия на карте мира»
Раздел 2. Природа России - 37 часов	
12	Геологическая история и геологическое строение территории России.
13	Рельеф России. Основные формы рельефа, их связь со строением литосферы.
14	Практическая работа №2 «Установление взаимосвязей между тектоническими структурами, рельефом и полезными ископаемыми»
15	Как и почему изменяется рельеф России.
16	Стихийные природные явления в литосфере.
17	Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика горной и равнинной территории России»
18	Человек и литосфера.
19	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Геологическое строение и рельеф России»
20	Факторы, определяющие особенности климата России
21	Циркуляция ВМ. Циклоны. Антициклоны.

22	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.
23	Сезонность климата.
24	Типы климатов России.
25	Климат и человек.
26	Практическая работа №5 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»
27	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Климат и климатические ресурсы»
28	Разнообразие внутренних вод России. Реки. Практическая работа № 6 «Составление характеристики реки с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования»
29	Озера и болота.
30	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.
31	Водные ресурсы и человек.
32	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы»
33	Образование почв и их разнообразие.
34	Закономерности распространения почв.
35	Почвенные ресурсы России. Практическая работа №7 «Знакомство с образцами почв своей местности»
36	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Почва и почвенные ресурсы»
37	Растительный мир и животный мир России.
38	Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана органического мира.
39	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.»
40	Разнообразие природных комплексов.
41	Природно-хозяйственные зоны России.
42	Арктические пустыни, тундра, лесотундра
43	Разнообразие лесов России.
44	Лесостепи, степи и полупустыни.
45	Практическая работам № 8 «Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах»
46	Высотная поясность.
47	Особо охраняемые природные территории. Практическая работа № 9 «Составление описания природных особенностей одного из видов ООПТ на основе карт, таблиц и текста учебника»
48	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Природное районирование.»
Раздел 3. Население России – 8 часов	
49	Численность населения России.
50	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. Практическая работа № 10 «Анализ половозрастной пирамиды населения России»
51	Народы, языки и религии
52	Городское и сельское население.
53	Размещение населения России. Практическая работа №11 «Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своем субъекте. Сопоставление со средними показателями по стране»
54	Миграции населения в России.

55	Люди и труд.
56	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Население России.»
Раздел 4. Хозяйство России – 10 часов	
57	Что такое хозяйство страны?
58	Как география изучает хозяйство.
59	Состав первичного сектора экономики
60	Природно-ресурсный потенциал России.
61	Сельское хозяйство.
62	Растениеводство. Практическая работа № 12 «Определение по картам основных р-нов выращивания с/х культур»
63	Животноводство. Практическая работа №13 «Определение по картам основных р-нов животноводства»
64	Лесное хозяйство.
65	Охота. Рыбное хозяйство.
66	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Хозяйство России.»
67	Обобщающее повторение курса 8 класса
68	Итоговая контрольная работа

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Хозяйство России – 22 часа	
1	Введение
2	Топливо-энергетический комплекс: роль, значение, проблемы
3	Нефтяная промышленность. Практическая работа №1 «Краткая характеристика основных нефтяных баз России»
4	Газовая промышленность.
5	Угольная промышленность.
6	Электроэнергетика
7	Металлургия. География черной металлургии. Практическая работа №2 «Характеристика двух металлургических баз»
8	Цветная металлургия.
9	Химическая промышленность, ее состав и отличительные особенности.
10	География химической промышленности. Практическая работа №3 «Краткая характеристика основных районов с развитой химической промышленностью».
11	Лесная промышленность.
12	Машиностроение. Его роль, значение и проблемы развития. Практическая работа №4 «Определение закономерностей в размещении отраслей МШ»
13	Пищевая промышленность.

14	Легкая промышленность.
15	Обобщение и закрепление знаний по теме.
16	Состав и значение сферы услуг.
17	Роль и значение транспорта.
18	Сухопутный транспорт.
19	Водный транспорт.
20	Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь.
21	Наука.
22	Жилищное и рекреационное хозяйство.
23	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Третичный сектор экономики – сфера услуг»
Раздел 2. География крупных регионов России - 44 часа	
24	Зачем районировать территорию страны?
25	Европейский Север. Географическое положение.
26	Природа Европейского Севера. Практическая работа №5 «Сравнение природы двух частей района.»
27	Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.
28	Хозяйство Европейского Севера.
29	Северо-Западный район. Географическое положение.
30	Природа Северо-Запада.
31	Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.
32	Хозяйство Северо-Запада.
33	Географические особенности С.-Петербурга.
34	Центральная Россия. Географическое положение.
35	Природа Центральной России.
36	Население и хозяйственное освоение Центральной России.
37	Московская столичная агломерация.
38	Хозяйство Центральной России. Практическая работа №6 «Географический маршрут по достопримечательным местам Центральной России»
39	Европейский Юг. Географическое положение.
4041	Природа Европейского Юга. Практическая работа №7 «Характеристика природы разных частей Северного Кавказа»
42	Население и хозяйственное освоение Европейского Юга.

43	Хозяйство Европейского Юга.
44	Поволжье. Географическое положение.
45	Природа Поволжья.
46	Население и хозяйственное освоение Поволжья.
47	Хозяйство Поволжья.
48	Урал. Географическое положение.
49	Природа Урала.
50	Население и хозяйственное освоение Урала.
51	Хозяйство Урала. Практическая работа №8 «Комплексная характеристика Урала по плану»
52	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Европейская Россия»
53	Азиатская Россия. Географическое положение.
54	Западная Сибирь. Географическое положение.
55	Природа Западной Сибири.
56	Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.
57	Хозяйство Западной Сибири. Практическая работа №10 «Характеристика специфики хоз-ва главной топливной базы Западной Сибири по плану.»
58	Восточная Сибирь. Географическое положение.
59	Природа Восточной Сибири.
60	Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.
61	Хозяйство Восточной Сибири.
62	Дальний Восток. Географическое положение. Практическая работа №11 «Оценка специфики географического положения региона»
63	Природа Дальнего Востока.
64	Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.
65	Хозяйство Дальнего Востока.
66	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Азиатская Россия»
67	Повторение курса 9 класса
68	Итоговая контрольная работа