

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СУОЯРВСКИЙ
РАЙОН"

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа
186882 п. Найстенъярви, ул. Ленина, 29. Тел. 3-52-67., e-mail: nassosh@rambler.ru

Принята решением
Педагогического совета
МОУ Найстенъярвская СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2016

Утверждена
Приказ № 204/1 от 31.08.2016
Директор  /Савицкая Н.В.



Рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение»
1-4 класс

Срок освоения 4 года

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Литературное чтение» являются следующие умения:

1 класс

- ♦ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- ♦ оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- ♦ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- ♦ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- ♦ высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их

поступкам.

2 класс

- ♦ оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

- ♦ оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

- ♦ эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- ♦ понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

- ♦ высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их

поступкам.

3 - 4 класс

- ♦ эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

- ♦ эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

- ♦ чувство прекрасного – умение воспринимать красоту природы, бережно

относиться ко всему живому; чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- ♦ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории;

- ♦ понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;

- ♦ интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

- ♦ наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;

- ♦ ориентация в нравственном содержании и смысле поступков – своих и окружающих людей;

- ♦ этические чувства – совести, вины, стыда – как регуляторы морального поведения.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих **личностных результатов**:

1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;

4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, авторские тексты – диалоги постоянно действующих героев; технология продуктивного чтения.

Реализация рабочей программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих **метапредметных результатов**:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;

6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения курса «Литературное чтение» является сформированность следующих умений:

1 класс

♦ воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

- ♦ осмысленно, правильно читать целыми словами;
- ♦ отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- ♦ подробно пересказывать текст;
- ♦ составлять устный рассказ по картинке;
- ♦ заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- ♦ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- ♦ различать рассказ и стихотворение.

2 класс

♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;

♦ осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;

♦ понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;

- ♦ делить текст на части, озаглавливать части;
- ♦ выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;
- ♦ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ♦ составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;
- ♦ размышлять о характере и поступках героя;
- ♦ относить произведение к одному из жанров: сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка; различать народную и литературную (авторскую) сказку; находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор и другие сказочные приметы;
- ♦ относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи);
- ♦ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

3 класс

♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;

♦ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;

♦ самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам;

- ♦ самостоятельно читать про себя незнакомый текст, проводить словарную работу;
- ♦ делить текст на части, составлять простой план;
- ♦ самостоятельно формулировать главную мысль текста;
- ♦ находить в тексте материал для характеристики героя;
- ♦ подробно и выборочно пересказывать текст;
- ♦ составлять рассказ-характеристику героя;
- ♦ составлять устные и письменные описания;
- ♦ по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили;
- ♦ высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- ♦ относить произведения к жанрам рассказа, сказки, былины, басни по определённым признакам;
- ♦ различать в прозаическом произведении героев, рассказчика и автора;
- ♦ видеть в художественном тексте сравнения, эпитеты, олицетворения;

- ♦ соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

4-й класс

- ♦ воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся;
 - ♦ осознанно, правильно, выразительно читать вслух;
 - ♦ самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения;
 - ♦ самостоятельно находить ключевые слова;
 - ♦ самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
 - ♦ формулировать основную мысль текста;
 - ♦ составлять простой и сложный план текста;
 - ♦ писать сочинение по материалам прочитанного с предварительной подготовкой;
 - ♦ аргументированно высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции;
 - ♦ понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма;
- иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других;
- ♦ самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою);
 - ♦ относить прочитанное произведение к определённому периоду (XVII в., XVIII в., XIX в., XX в., XXI в.); соотносить автора, его произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы;
 - ♦ видеть языковые средства, использованные автором.

Основное содержание учебного предмета «Литературное чтение»

Содержание предмета «Литературное чтение» для каждого класса отражает основные направления работы и включает следующие разделы:

Виды речевой и читательской деятельности:

- умение слушать (аудирование);
- чтение (вслух и про себя);
- работа с разными видами текста;
- библиографическая культура (работа с текстом художественного произведения, работа с научно-популярными, учебными и другими текстами);
- умение говорить (культура речевого общения);
- письмо (культура письменной речи).

Круг детского чтения.

Литературоведческая пропедевтика.

Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений).

Круг детского чтения

1 класс – 40 часов

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником. Система условных обозначений.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихотворения В. Данько, С. Чёрного, С. Маршака, Г. Сапгира, М. Бородицкой, И. Гамазковой, Е. Григорьевой.

Творческая работа: волшебные превращения.

Проектная деятельность. «Создаём город букв», «Буквы — герои сказок».

Литературная сказка И. Токмаковой, Ф. Кривина.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка». «Петух и собака».

Сказки А. С. Пушкина.

Произведения К. Ушинского и Л. Толстого.

Апрель, апрель. Звенит капель! (6 ч)

Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака, И. Токмакова. Е. Трутнева.

Проект: «Составляем сборник загадок».

И в шутку и всерьёз (7 ч)

Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова, К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, Т. Собакина.

Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой, М. Пляцковского.

Я и мои друзья (6 ч)

Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского.

Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина.

О братьях наших меньших (6 ч)

Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой.

Рассказы В. Осеевой.

Сказки — несказки Д. Хармса, Н. Сладкова.

2 класс - 136 часов

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Проект «О чем может рассказать школьная библиотека»

Высказывания о книгах К. Ушинского, М. Горького, Л. Толстого

Напутствие читателю Р. Сефа

Устное народное творчество (15 ч)

Русские народные песни. Потешки и прибаутки. Считалки и небылицы. Загадки.

Русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси - лебеди».

Люблю природу русскую. Осень (8 ч)

Осенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, К. Бальмонта, А. Плещеева, А. Фета, А. Толстого, С. Есенина

Русские писатели (14 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», вступление к поэме «Руслан и Людмила».

И. А. Крылов. Басни.

Л. Н. Толстой. Басни и рассказы.

О братьях наших меньших (12 ч)

Веселые стихи о животных А. Шибаева, Б. Заходера, И. Пивоваровой, В. Берестова.

Рассказы о животных М. Пришвина, Е. Чарушина, Б. Житкова, В. Бианки.

Научно-популярный текст Н. Сладкова.

Из детских журналов (9 ч)

Игра в стихах Д. Хармс, Ю. Владимиров, А. Введенский

Проект «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима (9 ч)

Зимние загадки.

Лирические стихотворения И. Бунина, К. Бальмонта, Я. Акима, Ф. Тютчева, С. Есенина, С. Дрожжина.

Русская народная сказка «Два Мороза»

Новогодняя быль С. Михалкова

Веселые стихи о зиме А. Барто, А. Прокофьева

Писатели детям (17 ч)

К. Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе».

С. Я. Маршак «Кот и лодыри»

С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли»

А. Л. Барто. Стихи.

Н. Н. Носов. Юмористические рассказы для детей

Я и мои друзья (10 ч)

Стихи о дружбе и друзьях В. Берестова, Э. Мошковской, В. Лунина.

Рассказы Н. Булгакова, Ю. Ермолаева, В. Осеевой.

Люблю природу русскую. Весна (9 ч)

Весенние загадки.

Лирические стихотворения Ф. Тютчева, А. Плещеева, А. Блока, И. Бунина, С. Маршака, Е. Благиной, Э. Мошковской.

И в шутку и в серьез (14 ч)

Веселые стихи Б. Заходера, Э. Успенского, В. Берестова, И. Токмаковой.

Веселые рассказы для детей Э. Успенского, Г. Остера, В. Драгунского.

Литература зарубежных стран (12 ч)

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С. Маршака, В. Викторова, Л. Яхнина.

Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка»
Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине»
Эни Хогарт «Мафин и паук»
Проект «Мой любимый писатель-сказочник»

3 класс - 136 часов

Самое великое чудо на свете (4 ч)

Рукописные книги Древней Руси.

Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни.

Докучные сказки.

Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка – бурка».

Проект «Сочиняем волшебную сказку»

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

Проект «Как научиться читать стихи?» на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского

Ф. И. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья».

А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой»

И. С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно», «Встреча зимы»

И. З. Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

И. А. Крылов. Басни

Лирические стихотворения М. Ю. Лермонтова

Детство Л. Н. Толстого. Рассказы Л. Н. Толстого

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

Н. А. Некрасов. Стихотворения о природе. Повествовательное произведение в стихах «Дедушка Мазай и зайцы»

Стихотворения К. Д. Бальмонта, И. А. Бунина

Литературные сказки (8 ч)

Д. Н. Мамин – Сибиряк «Аленушкины сказки»

В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница»

В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович».

Былины и небылицы (10 ч)

М. Горький «Случай с Евсейкой»

К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»

А. И. Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

С. Чёрный. Стихи о животных

А. А. Блок. Картины зимних забав

С. А. Есенин

Люби живое (16 ч)

М. М. Пришвин «Моя Родина»

И. С. Соколов-Микитов «Листопадничек»

В. И. Белов «Малька провинилась». «Ещё про Мальку»

В. В. Бианки «Мышонок Пик»

Б. С. Житков «Про обезьянку»
В. П. Астафьев «Капалуха»
В. Ю. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

С. Я Маршак «Гроза днем». «В лесу над росистой поляной»
А. Л. Барто «Разлука». «В театре».
С. В. Михалков «Если»
Е. Благинина «Котёнок», «Кукушка».

Проект «Праздник поэзии»

Собирай по яголке – наберешь кузовок (12 ч)

В. В. Шергин «Собирай по яголке – наберешь кузовок »
А. П. Платонов «Цветок на земле», «Еще мама»
М. М. Зощенко «Золотые слова». «Великие путешественники»
Н. Н. Носов «Федина задача». «Телефон».
В. Ю. Драгунский «Друг детства»
Сборник юмористических рассказов Н. Носова

По страницам детских журналов (8 ч)

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки»
Ю. И. Ермолаев «Проговорился». «Воспитатели»
Г. Б. Остер «Вредные советы». «Как получаются легенды»
Р. Сеф «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

Древнегреческий миф «Храбрый Персей»
Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»

4 класс - 136 часов

Летописи, былины, жития (11 ч)

Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». «И вспомнил Олег коня своего».

Былины. «Ильины три поездочки».

«Житие Сергия Радонежского»

Проект «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики (22 ч)

П. П. Ершов «Конек - горбунок»

А.С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарование». «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

М. Ю. Лермонтов «Дары Терека». «Ашик - Кериб» (турецкая сказка)

Л. Толстой «Детство». Басня «Как мужик убрал камень»

А.П. Чехов «Мальчики»

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид», «Как неожиданно и ярко»

А. А. Фет «Весенний дождь», «Бабочка»

Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист». «Где сладкий шепот»

А. Н. Плещеев «Дети и птичка»

И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями».

Н. А. Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки нянины сказки»

И. А. Бунин «Листопад»

Литературные сказки (16 ч)

В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»

В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

П. П. Бажов «Серебряное копытце»

А.С. Аксаков «Аленький цветочек»

Делу время - потехе час (9 ч)

Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»

В. Ю. Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка»

В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел»

Страна детства (8 ч)

Б. С. Житков «Как я ловил человечков»

К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

М. М. Зощенко «Елка»

Поэтическая тетрадь (5 ч)

В.Я. Брюсов. «Опять сон». «Детская».

С.А. Есенин «Бабушкины сказки»

М. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...». «Наши царства».

Природа и мы (12 ч)

Д. М. Мамин – Сибиряк «Приемыш»

А. И. Куприн «Барбос и Жулька»

М. М. Пришвин «Выскочка»

Е. И. Чарушин «Кабан»

В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

Проект «Природа и мы»

Поэтическая тетрадь (8 ч)

Б. Л. Пастернак «Золотая осень».

Д. Б. Кедрин «Бабье лето»

С. А. Клычков «Весна в лесу»

Д. Б. Кедрин «Бабье лето»

Н. М. Рубцов «Сентябрь»

С. А. Есенин «Лебедушка»

Родина (8 ч)

И. С. Никитин «Русь»

С. С. Дрожжин «Родине»

А. В. Жигулин «О, Родина!»

Проект «Они защищали Родину»

Страна Фантазия (7 ч)

Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника»

Кир Булычев «Путешествие Алисы»

Зарубежная литература (15 ч)

Д. Свифт «Путешествие Гулливера»

Г. Х. Андерсен «Русалочка»

М. Твен «Приключения Тома Сойера»

Сельма Лагерлеф «Святая ночь». «В Назарете»

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока
	Подготовительный период. 14ч.
1	«Азбука» - первая учебная книга.
2	Общее представление о речи. Речь устная и письменная. Предложение.
3	Кто любит трудиться, тому без дела не сидится. Слово и предложение.
4	Люби всё живое. Слово и слог.
5	Не нужен и клад, когда в семье лад. Слог. Ударение.
6	Согласие крепче каменных стен. Звуки в окружающем мире и речи.
7	Край родной, навек любимый. Гласные и согласные звуки.
8	Век живи, век учись. Как образуется слог?
9	Повторение- мать учения.
10	Азбука- к мудрости ступенька. Звук [а]. Буквы А, а: их функции.
11	Кто скоро помог, тот дважды помог. Звук [о], Буквы О, о: их функции в слоге-слиянии.
12	Нет друга- ищи, а нашёл- береги. Звук [и]. Буквы И, и: их функции в слоге-слиянии
13	Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Звук [ы], Буква ы, её функция в слоге-слиянии
14	Ученье- путь к умению. Гласный звук [у]. Буквы У, у, их функции в слоге-слиянии.
	Букварный период. 53ч.
15	Труд кормит, а лень портит. Звуки [н], [н']. Буквы Н, н.
16	Старый друг лучше новых двух. Звуки [с], [с']. Буквы С, с.
17	Каков мастер, такова и работа. Звуки [к], [к']. Буквы К, к.
18	Закрепление по теме «Звуки [к], [к']. Буквы К, к».
19	А.С.Пушкин. «Сказки». Звуки [т], [т']. Буквы Т, т.
20	Закрепление по теме «Звуки [т], [т']. Буквы Т, т.»
21	К.И.Чуковский «Сказки». Звуки [л], [л], Буквы Л, л.
22	Закрепление по теме «Согласные звуки [л], [л], буквы Л, л».
23	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Согласные звуки [р], [р'] Буквы Р, р.
24	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Согласные звуки [р], [р'] Буквы Р, р.
25	Век живи, век учись. Звуки [в], [в']. Буквы В, в.
26	Век живи, век учись. Звуки [в], [в']. Буквы В, в.
27	Русская народная сказка. Звуки [йэ], [в³]. Буквы Е, е.
28	Красуйся, град Петров! Звуки [п], [п']. Буквы П, п.
29	Закрепление по теме
30	Москва- столица России. Звуки [м], [м']. Буквы М, м.
31	Закрепление сведений о букве М. Обобщение изученного о буквах и звуках.
32	Обобщение изученного о буквах и звуках.
33	О братьях наших меньших. Звуки [з], [з'], буквы З, з.
34	Закрепление умения чтения предложений с буквами З, з.
35	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане». Звуки [б], [б']. Буквы Б, б.
36	Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б, б. Сопоставление слогов и слов с буквами б и п.
37	Согласные звуки [б], [б']. Буквы Б, б. В библиотеке.
38	Терпенье и труд все перетрут Звуки [д], [д']. Буквы Д, д.
39	Закрепление по теме «Звуки [д], [д']. Буквы Д, д. Сопоставление букв д-т в слогах и словах
40	Россия – Родина моя. Звуки [йа], [а]. Буквы Я, я. Двойная роль букв Я, я.
41	Чтение текстов с изученными буквами.

42	Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой я.
43	Закрепление по теме «Звуки Г[йа], [а]. Буквы Я, я».
44	Не делай другим того, что себе не пожелаешь. Звуки [г], [г']. Буквы Г, г.
45	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г. Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.
46	Делу время, а потехе час. Звук [ч]. Буквы Ч, ч. Правописание сочетаний «ча-ща».
47	Закрепление по теме «Звук [ч]. Буквы Ч, ч.»
48	Красна птица опереньем, а человек уменьем. Буква ь как показатель мягкости согласных звуков.
49	Ь как показатель мягкости согласных звуков.
50	Мало уметь читать, надо уметь думать. Звук [ш]. Буквы Ш, ш.
51	Закрепление по теме «Звук[ш]. Буквы Ш, ш»
52	Где дружбой дорожат, там враги дрожат. Звук [ж]. Буквы Ж, ж.
53	Закрепление по теме «Звук[ж]. Буквы Ж, ж».
54	Закрепление по теме «Звук[ж]. Буквы Ж, ж. Сочетания «жи-ши»
55	Люби все живое. Звуки [йо], [о], Буквы Ё, ё.
56	Закрепление по теме «Звуки [йо], [о], Буквы Ё, ё.»
57	Жить – Родине служить. Звук [й']. Буквы Й, й.
58	Закрепление по теме «Звук [й']. Буквы Й, й
59	Без труда хлеб не родится никогда. Звуки [х], [х']. Буквы Х, х.
60	Закрепление по теме «Звуки [х], [х']. Буквы Х, х».
61	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х. Игра в слова.
62	С. Я. Маршак. «Сказка о глупом мышонке». Гласные буквы Ю, ю.
63	Гласные буквы Ю, ю. Игры и игрушки детей.
64	Делу время, потехе час. Звук [ц]. Буквы Ц, ц.
65	Звук [ц]. Буквы Ц, ц. Стихи С. Маршака для детей.
66	Звук [э]. Буквы Э, э. Как человек научился летать
67	Звук [э]. Буквы Э, э. Стихи и рассказы про животных.
68	Звук [щ']. Буквы Щ, щ. Русская народная сказка «По щучьему велению».
69	Звук [щ']. Буквы Щ, щ. Загадки и стихи про овощи.
70	Звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф. Играют волны, ветер свищет...
71	Закрепление по теме «Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф»
72	Закрепление по теме «Звуки [ф], [ф']. Буквы Ф, ф»
73	Закрепление по теме «Мягкий и твердый разделительные знаки»
74	Доброе дело- великое счастье. Отработка техники чтения.
75	Русский алфавит.
76	Закрепление по теме «Русский алфавит».
	После букварный период. 16ч.
77	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить».
78	К.Ушинский. «Наше отечество».
79	В.Крупин «Первоучители славянские».
80	В.Крупин «Первый букварь».
81	А.С.Пушкин. Сказки.
82	Л.Н.Толстой. Рассказы для детей.
83	К.Д.Ушинский. Рассказы для детей.
84	К.И.Чуковский. «Телефон».
85	К. И. Чуковский «Путаница».
86	В.В. Бианки «Первая охота».
87	С. Я. Маршак «Угомон», «Дважды два».
88	М.М. Пришвин «Первомайское утро». «Глоток молока».
89	А.Л.Барто «Помощница», «Игра в слова» . С. Маршак, А. Барто, В. Осеева.

90	Веселые стихи Б. Заходера, В. Берестова.
91	Проект: «Живая азбука».
92	Наши достижения. Вводный урок. 1ч
93	Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Жили – были буквы. 7ч.
94	В.Данько. «Загадочные буквы».
95	И.Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».
96	С. Чёрный «Живая азбука». Ф.Кривин «Почему А поётся, а Б нет».
97	Г. Сапгир. «Про медведя». Проект «Создаём музей «Город Букв».
98	М.Бородицкая «Разговор с пчелой». И.Гамазкова «Кто как кричит».
99	С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть». Анализ произведения: выявление его идейно-художественной направленности
100	Завершение проекта «Создаём музей «Город Букв». Обобщение и проверка знаний по разделу «Жили – были буквы». Сказки, загадки, небылицы. 7ч.
101	Русская народная сказка «Куручка Ряба». Е.Чарушин «Теремок».
102	Е.Чарушин «Теремок». Русская народная сказка «Рукавичка».
103	Загадки. Русские народные песни. Русские народные сказки. Потешки и небылицы.
104	Рифмы Матушки Гусыни. Английские народные песенки «Не может быть», «Король Пипин», «Дом, который построил Джек».
105	А.Пушкин. Отрывки из произведений. К.Ушинский «Гусь и журавль». Л.Толстой «Зайцы и лягушки».
106	Сказка «Петух и собака».
107	Обобщение и проверка знаний по теме «Сказки, загадки, небылицы» Апрель, Апрель! Звенит капель... 6ч.
108	Стихотворения русских поэтов о природе. А. Майков «Ласточка примчалась из-за бела моря...». А. Плещеев «Сельская песенка».
109	Лирические стихотворения поэтов. А.Майков «Весна». Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».
110	Стихотворения о весне. И. Токмакова «Ручей», «К нам весна шагает...». Е. Трутнева «Голубые, синие небо и ручьи...», Л.Яхнин «У дорожки...». Сочинение загадок. Проект «Составляем азбуку загадок»
111	Стихотворения. В.Берестов «Воробушки», Р.Сеф «Чудо»
112	Завершение проекта «Составляем азбуку загадок». Представление результатов проекта.
113	Обобщение и проверка знаний по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». И в шутку и в серьёз. 7ч.
114	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк».
115	Г. Кружков «РРРЬ». Н. Артюхова «Саша-дразнилка».
116	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет». О.Григорьев «Стук». И. Токмакова «Разговор Лютика и Жучка». И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки».
117	К.Чуковский «Телефон»
118	М. Пляцковский «Помощник».
119	К. Ушинский «Ворон и сорока», «Что такое хорошо и что дурно?», «Худо тому, кто добра не делает никому»
120	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Я и мои друзья. 6ч.
121	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». Проект «Наш класс- дружная семья»
122	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны». С.Маршак «Хороший день»
123	Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». В.Орлов «Если дружбой дорожить»,

	«Сердитый дог Буль» (по М.Пляцковскому)
124	И. Пивоварова «Вежливый ослик». Я.Аким «Моя родня», Ю.Энтин «Про дружбу»
125	Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».
126	Обобщение и проверка знаний по разделу «Я и мои друзья».
	О братьях наших меньших. 6ч.
127	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».
128	В. Осеева «Собака яростно лаяла». В.Лунин «Никого не обижай»
129	И. Токмакова «Купите собаку». Научно-познавательный текст о собаках. С. Михалков «Важный совет».
130	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка». Научно-познавательный текст о кошках. Д.Хармс «Храбрый ёжик», Н.Сладков «Лисица и ёж»
131	В. Берестов «Лягушата». Н. С.Аксаков «Гнездо». Обобщение и проверка знаний по разделу «О братьях наших меньших».
132	Завершение проекта «Наш класс-дружная семья». Представление результатов проекта

Тематическое планирование 2 класс.

№	Тема урока
1	Вводный урок. Самое великое чудо на свете. 4ч.
2	Игра «Крестики-нолики».
3	Самое великое чудо на свете.
4-5	Библиотеки (экскурсия). Книги. Устное народное творчество. 15ч.
6	Устное народное творчество.
7	Русские народные песни. Вводная диагностическая работа.
8	Русские народные потешки и прибаутки.
9	Скороговорки, считалки, небылицы.
10	Загадки, пословицы, поговорки.
11	Народные сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идёт...»
12	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».
13	Сказка «У страха глаза велики».
14	Сказка «Лиса и тетерев».
15	Сказка «Лиса и журавль».
16	Сказка «Каша из топора».
17-18	Сказка «Гуси-лебеди».
19	А.А.Шибаяев «Вспомни сказку».
20	Проверим и оценим свои достижения. Тест №1. Люблю природу русскую. Осень. 8 ч.
21	Люблю природу русскую. Осень.
22	Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
23	К.Бальмонт «Поспевает брусника...», А.Плещеев «Осень наступила...»
24	А.Фет «Ласточки пропали...»
25	«Осенние листья» - тема для поэтов.
26	В.Берестов «Хитрые грибы».
27	М.Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень» Проверочная работа №1. Русские писатели. 14ч.
29	А.С.Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...»
30	Стихи А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоня...», «Зима! Крестьянин торжествуя...»
31	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
32	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
33	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
34	Обобщение по теме «Сказки А.С.Пушкина».
35	И.А.Крылов «Лебедь, Рак и Щука».
36	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей».
37	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек».

38-39	Л.Н.Толстой «Филипок».
40	Л.Н.Толстой «Котёнок», «Правда всего дороже».
41	Разноцветные страницы.
42	Обобщение по разделу «Русские писатели». Контрольная работа №1.
	О братьях наших меньших. 12ч.
43	О братьях наших меньших.
44	Б Заходер «Плачет киска в коридоре...», И.Пивоварова «Жила-была собака...»
45	В.Берестов «Кошкин щенок».
46	Домашние животные.
47-48	М.Пришвин «Ребята и утята».
49-50	Е.Чарушин «Страшный рассказ».
51	Б Житков «Храбрый утёнок».
52	В Бианки «Музыкант».
53	В.Бианки «Сова».
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». Контрольная работа №2.
	Из детских журналов. 9ч.
55	Знакомство с детскими журналами.
56	Д.Хармс «Игра».
57	Д.Хармс «Вы знаете?».
58	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи».
59	Д.Хармс «Что это было?»
60	Н.Гернер, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог».
61	Ю.Владимиров «Чудаки».
62	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка».
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов». Тест №2.
	Люблю природу русскую Зима. 9ч.
64	Нравится ли вам зима? Зимние загадки.
65	И.А.Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д.Бальмонт «Светло-пушистая...»
66	Я.Л.Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимой...»
67	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза».
68	Русская народная сказка «Два Мороза».
69	С.В.Михалков «Новогодняя быль».
70	А.Л.Барто «Дело было в январе...», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет...»
71	Разноцветные страницы.
72	Обобщающий урок по теме «Люблю природу русскую! Зима». Контрольная работа №3.
	Писатели – детям. 17ч.
73	Писатели –детям.
74	К.И.Чуковский «Путаница».
75	К.И.Чуковский «Радость».
76	К.И.Чуковский «Федорино горе».
77	К.И.Чуковский «Федорин горе».
78	С.Я.Маршак «Кот и лодыри».
79	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли».
80	С.В.Михалков «Мой щенок».
81	А.Л.Барто «Верёвочка».

82	А.Л.Барто «Мы не заметили жука...», «В школу».
83	А.Л.Барто «Вовка – добрая душа».
84	Н.Н.Носов «Затейники».
85	Н.Н.Носов «Живая шляпа».
86	Н.И.Носов «Живая шляпа».
87	Н.Н.Носов «На горке».
88	Н.и.носов «На горке».
89	Обобщение по разделу «Писатели – детям». Контрольная работа №4.
	Я и мои друзья. 10ч.
90	Я и мои друзья.
91	Стихи о дружбе и обидах.
92	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных».
94 -95	В.Осеева «Волшебное слово».
96	В.Осеева «Хорошее».
97- 98	В.Осеева «Почему?»
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья». Проверочная работа №2.
	Люблю природу русскую. Весна. 9ч.
100	Люблю природу русскую. Весна.
101	Стихи Ф.И.Тютчева о весне.
102	Стихи А.Н.Плещеева о весне.
103	А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»
104	И.А.Бунин «Матери».
105	А.Н.Плещеев «В бурю».
106	Е.А.Благинина «Посидим в тишине».
107	Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел».
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую! Весна». Проверочная работа №3.
	И в шутку и всерьёз. 14ч.
109	И в шутку и всерьёз.
110	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»
111- 112	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха».
113- 114	Э.Н.Успенский «Чебурашка».
115	Стихи Э.Н.Успенского.
116	Стихи В.Д.Берестова.
117	Стихи И.П.Токмаковой.
118- 119	Г.Б.Остёр «Будем знакомы».
120- 121	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным».
122	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Литература зарубежных стран. 14ч.
123	Литература зарубежных стран.
124	Американская и английская народные песенки.
125	Французская и немецкая народные песенки.
126-	Шарль Перро «Кот в сапогах».

127	
128-	Шарль Перро «Красная Шапочка».
129	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине».
130-	Э.Хогарт «Мафин и паук».
131	
132	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран». Контрольная работа №5.
133	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».
134	Итоговая диагностическая работа.
135-	Повторение пройденного: резерв.
136	

Тематическое планирование для 3 класса.

№ п	Тема
1	Водный урок по курсу литературного чтения.
	Самое великое чудо на свете. 4ч.
2	Рукописные книги Древней Руси.
3	Первопечатник Иван Фёдоров.
4	Путешествие в прошлое.
5	Обобщение по разделу "Самое великое чудо на свете". Проверь себя. Стр12.Тест.
	Устное народное творчество. 14ч.
6	Устное народное творчество. Русские народные сказки.
7	Докучные сказки.
8	Народные промыслы.
9-10	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
11-13	«Иван царевич и серый волк». Русская народная сказка.
14-17	«Сивка - Бурка». Русская народная сказка. Тест.
18	Обобщение по теме: Устное народное творчество. Проверь себя. Стр. 51 – 55.
19	Проверочная работа по теме: «Устное народное творчество». Проект: «Сочиняем сказку».
	Поэтическая тетрадь №1. 11ч.
20	Как научиться читать стихи. Я Смоленский.
21	Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза». «Листья»
22	А.А. Фет «Глянь – ка, мама, из окошка», «Зреет рожь над жаркой нивой».
23	И.С. Никитин «Полно, степь моя».
24	И С. Никитин «Встреча зимы».
25	И.З. Суриков «Детство».
26	И.З. Суриков «Зима».
27–28	Обобщение по разделу: Поэтическая тетрадь 1. Проверь себя стр. 78 – 80.
29	Проверочная работа по теме: Поэтическая тетрадь 1.
30	Проверка техники чтения. Проект «Как научиться читать стихи на основе научно – популярной статьи В. Смоленского.
	Великие русские писатели. 24ч.
31	Великие русские писатели. Детские годы А.С. Пушкина.
32	А.С. Пушкин. Отрывки из романов.
33	А.С.Пушкин «Зимнее утро».
34	А. С. Пушкин. «Зимний вечер».
35-39	А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о его прекрасной Царевне Лебеди».
40	И. А. Крылов. «Мартышка и очки».
41	И. А. Крылов. «Зеркало и обезьяна».
42	И.А. Крылов. «Ворона и лисица»».
43	Обобщение творчества И.А. Крылова.
44	Воскобойников. М.Ю. Лермонтов. Детство. Юность.
45	М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».
46	М. Ю. Лермонтов. «Утёс». М. Ю. Лермонтов. «Осень».
47	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя).
48	Л. Н. Толстой. «Акула».
49	Л. Н. Толстой. «Прыжок».

50	Л. Н. Толстой. «Лев и собачка».
51	Л. Н. Толстой. «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».
52-53	Литературный праздник (обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»).
54	Проверочная работа №3 к разделу «Великие русские писатели».
	Поэтическая тетрадь №2. 6ч.
55	Поэтическая тетрадь 2.Н. А. Некрасов. «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».
56	Н. А. Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы».
57	К. Д. Бальмонт. «Золотое слово».
58	И. А. Бунин. «Детство». «Полевые цветы», «Густой зелёный ельник у дороги...».
59	Развивающий час (урок-обобщение по теме «Поэтическая тетрадь 2»).
	Проверь себя. Стр. 178.
60	Проверочная работа №4 к разделу «Поэтическая тетрадь 2».
	Литературные сказки. 8ч.
61	Д. Мамин-Сибиряк. «Присказка к «Алёнушкиным сказкам».
62	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».
63	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница».
64	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница». Контрольная работа за первое полугодие.
65	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».
66	В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».
67	Урок-КВН (обобщающий урок по первой части учебника). Проверь себя. Стр. 209 - 212.
68	Проверочная работа №5 к разделу «Литературные сказки».
	Были – небылицы. 10ч.
69	М. Горький. «Случай с Евсейкой».
70	М. Горький. «Случай с Евсейкой».
71	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».
72	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».
73	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей».
74	А. Куприн. «Слон».
75	А. Куприн. «Слон».
76	А. Куприн. «Слон».
77	Обобщающий урок-путешествие по «Былям-небылицам». Проверь себя. стр. 42 – 44.
78	Проверочная работа №6 к разделу «Были-небылицы».
	Поэтическая тетрадь №1. 5ч.
79	Саша Чёрный. «Что ты тискаешь утёнка?..», «Воробей», «Слон».
80	А. Блок. «Ветхая избушка». «Сны», «Ворона».
81	С. Есенин. «Черёмуха».
82	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 1».
	Проверь себя. Стр.56.
83	Проверочная работа №7 по теме «Поэтическая тетрадь 1».
	Люби живое. 16ч.
84	М. Пришвин. «Моя Родина». (Из воспоминаний).

85	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».
86	И. Соколов-Микитов. «Листопадничек».
87	В. И. Белов. «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку».
88	В. И. Белов. «Малька провинилась», «Ещё раз про Мальку».
89	В. Бианки. «Мышонок Пик».
90	В. Бианки. «Мышонок Пик».
91	Б. С. Житков. «Про обезьянку».
92	Б. С. Житков. «Про обезьянку».
93	Б. С. Житков. «Про обезьянку».
94	В. Л. Дуров. «Наша Жучка».
95	В. П. Астафьев. «Капалуха».
96-97	В. Ю. Драгунский. «Он живой и В. Ю. Драгунский. «Он живой и светится».
98	Урок-конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по теме «Люби живое»).
99	Проверочная работа по теме “Люби всё живое”.
	Поэтическая тетрадь №2. 8ч.
100	С. Я. Маршак. «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».
101	А. Барто. «Разлука», «В театре».
102	С. В. Михалков. «Если».
103	Е. Благинина. «Кукушка», «Котёнок».
104	Урок «Крестики-нолики» (обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2»).
105	Обобщение по разделу. Проверь себя. Стр.122
106	Обобщающий урок по теме «Поэтическая тетрадь 2». Проверочная работа №8.
107	Проект «Праздник поэзии». Оценка достижений.
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок. 12ч.
108	Б. Шергин. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
109	А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Ещё мама».
110	А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Ещё мама».
111	А. П. Платонов. «Цветок на земле», «Ещё мама».
112- 113	М. Зощенко «Золотые слова».
114- 115	М. Зощенко «Великие путешественники».
116	Н. Носов. «Федина задача», «Телефон».
117	Н. Носов. «Федина задача», «Телефон».
118	В. Ю. Драгунский. «Друг детства».
119	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок». Проверь себя. Стр. 176.
	Проверочная работа №9.
	По страницам детских журналов. 7ч.
120	Ю. Ермолаев. «Проговорился».
121	Ю Ермолаев «Воспитатели».
122-	Г. Остер. «Вредные советы»,

123	«Как получаются легенды».
124	Р. Сеф. «Весёлые стихи».
125	Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок). Проверь себя.
126	Проверочная работа по теме: По страницам детских журналов. Зарубежная литература. 8ч.
127- 129	Мифы Древней Греции.
130- 132	Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок».
133	Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
134	Контрольная работа за II полугодие.
135	Проверка техники чтения.
136	Брейн-ринг (обобщающий урок за курс 3-го класса).

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема урока
	Былины. Летописи. Жития. 6ч.
1	Знакомство с учебником. Летописи.
2	Летописи. «И вспомнил Олег коня своего».
3	Былина-жанр устного народного творчества. «Ильины три поездочки».
4	«Ильины три поездочки». Характеристика героев.
5	«Житие Сергия Радонежского» - памятник древнерусской литературы.
6	Проверочная работа Тема: Былины. Летописи. Жития. Тест.
	Чудесный мир классики. 20ч.
7	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Знакомство с текстом.
8	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Работа по составлению плана.
9	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Характеристика героев.
10	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Работа над выразительным чтением по ролям.
11	П.П. Ершов «Конек-горбунок». Работа над пересказом.
12	А.С.Пушкин «Няне»
13	А.С.Пушкин «Тучи»
14	А.С.Пушкин «Унылая пора»
15	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Знакомство с текстом.
16	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Работа по составлению плана.
17	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Характеристика героев.
18	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Работа над выразительным чтением по ролям.
19	М.Ю.Лермонтов. «Дары Терека». Картины природы в стихотворении.
20	«Ашик-Кериб». Турецкая сказка. Знакомство с текстом.
21	«Ашик-Кериб». Турецкая сказка. Анализ поступков героев.
22	Л.Н.Толстой «Детство».
23	Л.Толстой «Как мужик убрал камень».
24	А.Чехов «Мальчики». Знакомство с текстом.
25	А.Чехов «Мальчики». Работа над планом.
26	Проверочная работа. Тема: Чудесный мир классики. Тест.
	Поэтическая тетрадь. 11ч.
27	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...»
28	Ф.Тютчев «Как неожиданно и ярко...»
29	А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка».
30	Е.Баратынский «Весна! Весна, как воздух чист!»
31	Е.Баратынский «Где сладкий шепот...»
32	А.Плещеев «Дети и птичка».
33	И.Никитин «В синем небе плывут над полями».
34	Н.А.Некрасов «Школьник»
35	Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»
36	И.Бунин «Листопад».
37	Проверочная работа. Тема: «Поэтическая тетрадь». Тест.
	Литературные сказки. 12ч.

38	В.Одоевский «Городок в табакерке». Знакомство с текстом.
39	В.Одоевский «Городок в табакерке». Работа по составлению плана.
40	В.Одоевский «Городок в табакерке». Работа над пересказом по плану.
41	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Знакомство с текстом.
42	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Характеристика героев.
43	В.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Работа над пересказом.
44	П.Бажов «Серебряное копытце». Знакомство с текстом.
45	П.Бажов «Серебряное копытце». Работа над пересказом текста.
46	С.Аксаков «Аленький цветочек». Знакомство с текстом.
47	С.Аксаков «Аленький цветочек». Характеристика героев.
48	С.Аксаков «Аленький цветочек». Работа по составлению плана.
49	Проверочная работа. Тема: «Литературные сказки». Тест. Делу – время, потехе – час. 7ч.
50	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Знакомство с текстом.
51	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Характеристика героев.
52	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени». Работа над планом.
53	В.Драгунский «Главные реки».
54	В.Драгунский «Что любит Мишка».
55	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел».
56	Проверочная работа. Тема: «Делу время – потехе час». Тест. Страна детства – 7ч.
57	Б.Житков «Как я ловил человечков». Знакомство с текстом.
58	Б.Житков «Как я ловил человечков». Характеристика главного героя.
59	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Знакомство с текстом.
60	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием текста.
61	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками. Работа над планом.
62	М.Зощенко «Елка».
63	Проверочная работа. Тема: «Страна детства». Тест. Поэтическая тетрадь. 6ч.
64	В.Брюсов «Опять сон».
65	В.Брюсов «Детская».
66	С.Есенин «Бабушкины сказки».
67	М. Цветаева. «Бежит тропинка с бугорка...»
68	М.Цветаева. Наши царства».
69	Проверочная работа. Тема: «Поэтическая тетрадь». Тест Природа и мы. 11ч.
70	Д.Мамин – Сибиряк «Приемыш». Знакомство с текстом.
71	Д.Мамин – Сибиряк «Приемыш». Работа над пересказом.
72	А.Куприн «Барбос и Жулька». Знакомство с текстом.
73	А.Куприн «Барбос и Жулька». Работа над пересказом текста.
74	М.Пришвин «Выскочка». Знакомство с текстом.
75	М.Пришвин «Выскочка». Работа над пересказом.
76	Е. Чарушин «Кабан».
77	В.Астафьев «Стрижонок Скрип». Знакомство с текстом.
78	В.Астафьев «Стрижонок Скрип». Работа по составлению плана.
79	Проект «Природа и мы».
80	Контрольная работа. Тема: «Природа и мы». Поэтическая тетрадь. 6ч.

81	Б.Пастернак «Золотая осень».
82	С.Клычков «Весна в лесу».
83	Д.Кедрин «Бабье лето».
84	Н.Рубцов «Сентябрь».
85	С.Есенин «Лебедушка».
86	Проверочная работа. Тема: «Поэтическая тетрадь». Тест Родина. 5ч.
87	И.Никитин «Русь».
88	С.Дрожжин «Родине».
89	А.Жигулин «О, Родина!»
90	Проект: «Они защищали Родину».
91	Проверочная работа по разделу «Родина». Тест. Страна Фантазия. 5ч.
92	Е.Велтистов «Приключения Электроника». Знакомство с текстом.
93	Е.Велтистов «Приключения Электроника». Работа над пересказом текста.
94	К.Булычев «Путешествие Алисы». Знакомство с текстом.
95	К.Булычев «Путешествие Алисы». Составление картинного плана.
96	Проверочная работа. Тема: «Страна Фантазия». Зарубежная литература. 7ч.
97	Д.Свифт «Путешествие Гулливера». Знакомство с текстом.
98	Д.Свифт «Путешествие Гулливера». Работа над картинным планом.
99	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Знакомство с текстом.
100	Г.Х.Андерсен «Русалочка». Работа над планом.
101	М.Твен «Приключения Тома Сойера»
102	С.Лагерлеф «В Назарете». Обобщение по разделу «Зарубежная литература»