

1. Планируемые результаты

Личностные:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные:

— использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2.Содержание учебного предмета

1 класс (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (44 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация (16 ч)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (26 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.

Итоговое повторение (10ч)

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 класс(136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация (19ч)

Новая счетная единица – десяток. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок

следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (74 ч)

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.

Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 - 2 действия на сложение и вычитание.

Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (26 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения \cdot (точка) и деления $:$ (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения.

Табличное умножение и деление (17ч)

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

3 класс (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (55ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (28 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение (5 ч)

4 класс (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение (15 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые не больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (16 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (72 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 * x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x - 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение (11 ч)

Тематическое планирование по математике 1 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 часов)	
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.
2	Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее).
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.
5	Отношения «столько же», «больше», «меньше».
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.
7	Уравнивание предметов и групп предметов.
8	Закрепление по теме «Сравнение предметов и групп предметов».
Раздел 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 часов)	
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.
11	Число 3. Письмо цифры 3.
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».
13	Число 4. Письмо цифры 4.
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».
15	Число 5. Письмо цифры 5.
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.
20	Знаки «>». «<», «=».
21	Равенство. Неравенство.
22	Многоугольники.
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.
27	Число 10. Запись числа 10.
28	Числа от 1 до 10. Закрепление Проект «Математика вокруг нас».

29	Сантиметр – единица измерения длины.
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.
31	Число 0. Цифра 0.
32	Сложение с 0. Вычитание 0.
33	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».
35	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» Проверочная работа.
Раздел 3. Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (44 часа)	
37	Прибавить и вычесть число 1.
38	Прибавить и вычесть число 1.
39	Прибавить и вычесть число 2.
40	Слагаемые. Сумма.
41	Задача (условие, вопрос).
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).
46	Решение задач и числовых выражений.
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.
51	Состав чисел. Закрепление.
52	Решение задач изученных видов.
53	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала.
54	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.
55	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.
59	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.

60	Задачи на разностное сравнение чисел.
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.
64	Перестановка слагаемых.
65	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_+5$, 6, 7, 8, 9.
66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_+5$. 6, 7, 8, 9.
67	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.
68	Связь между суммой и слагаемыми.
69	Связь между суммой и слагаемыми.
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.
74	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.
75	Вычитание из числа 10.
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.
77	Килограмм.
78	Литр.
79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».
80	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».
Раздел 4. Числа от 1 до 20. Нумерация (16 часов)	
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20.
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.
84	Дециметр.
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.
86	Решение задач и выражений.
87	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».
88	Подготовка к введению задач в два действия.
89	Подготовка к введению задач в два действия.
90	Ознакомление с задачей в два действия.
91	Ознакомление с задачей в два действия.
92	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».

93	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».
94	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.
Раздел 5. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (26 часов)	
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.
98	Случаи сложения вида $_+2$, $_+3$.
99	Случаи сложения вида $_+4$.
100	Случаи сложения вида $_+5$.
101	Случаи сложения вида $_+6$.
102	Случаи сложения вида $_+7$.
103	Случаи сложения вида $_+8$, $_+9$.
104	Таблица сложения.
105	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.
106	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».
107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».
108	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».
109	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».
110	Приём вычитания с переходом через десяток.
111	Случаи вычитания $11-_$.
112	Случаи вычитания $12-_$.
113	Случаи вычитания $13-_$.
114	Случаи вычитания $14-_$.
115	Случаи вычитания $15-_$.
116	Случаи вычитания $16-_$.
117	Случаи вычитания $17-_$, $18-_$.
118	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
119	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
121	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».
Раздел 6. Итоговое повторение (10 часов)	
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.
125	Сложение и вычитание.
126	Сложение и вычитание.

127	Решение задач изученных видов.
128	Решение задач изученных видов.
129	Геометрические фигуры.
130	Итоговая контрольная работа.
131	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»

Тематическое планирование по математике 2 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация (19 часов)	
1	Числа от 1 до 10.
2	Числа от 1 до 20. Тест №1 «Табличное сложение и вычитание».
3	Десяток. Счёт десятками до 100.
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись числа.
5	Поместное значение цифр.
6	Однозначные и двузначные числа.
7	Единица измерения длины – миллиметр. Математический диктант №1 «Нумерация чисел от 1 до 100».
8	Единица измерения длины – миллиметр. Практическая работа № 1: «Конструирование коробочки для мелких предметов».
9	Контрольная работа №1 «Проверка знаний по курсу математики за 1 класс». Стартовая диагностическая работа. Вводная.
10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11	Метр. Таблица единиц длины.
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$.
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14	Единицы стоимости: копейка, рубль. Самостоятельная работа №1: «Числа от 1 до 100. Нумерация».
15	Странички для любознательных. Закрепление изученного по теме «Решение задач».
16	Что узнали? Чему научились? Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».
17	Контрольная работа № 2: «Числа от 1 до 100. Нумерация».
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.
19	Обратные задачи
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание(45 часов)	
20	Сумма и разность отрезков.
21	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.

23	Закрепление изученного.
24	Час. Минута. Определение времени по часам.
25	Длина ломаной.
26	Закрепление пройденного по теме «Решение задач». Самостоятельная работа №2 «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого».
27	Итоговая к/р за 1 четверть. №3.
28	Анализ к/р. Порядок действий. Скобки.
29	Числовые выражения.
30	Сравнение числовых выражений.
31	Периметр многоугольника. Практическая работа № 2 по нахождению периметра многоугольника.
32	Свойства сложения.
33	Свойства сложения
34	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание».
35	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание» Тест №2: «Единицы длины и времени».
36	Проект «Узоры и орнаменты на посуде».
37	Странички для любознательных.
38	Контрольная работа № 3: «Единицы длины и времени. Выражения».
39	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Что узнали? Чему научились?
40	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.
41	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.
42	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.
43	Приём вычисления для случаев вида $26 + 4$. Математический диктант «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».
44	Приём вычисления для случаев вида $30 - 7$.
45	Приём вычисления для случаев вида $60 - 24$.
46	Решение задач на нахождение суммы.
47	Решение задач на нахождение суммы, неизвестного слагаемого.
48	Решение составных задач на нахождение суммы. Тест № 3: «Сложение и вычитание от 1 до 100».
49	Приём вычисления для случаев вида $26 + 7$.
50	Приём вычисления для случаев вида $35 - 7$.
51	Закрепление. Устные приёмы вычислений.
52	Закрепление. Самостоятельная работа №3: «Устные приёмы вычислений».
53	Странички для любознательных.
54	Что узнали? Чему научились?

55	Что узнали? Чему научились?
56	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание».
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. Буквенные выражения.
58	Закрепление. Буквенные выражения.
59	Знакомство с уравнениями.
60	Уравнения. Решение уравнений способом подбора.
61	Контрольная работа № 5 за 1 полугодие.
62	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.
63	Проверка сложения.
64	Проверка вычитания.
Раздел 3. Сложение и вычитание в пределах 100. Продолжение (29часов)	
65	Сложение вида: $45 + 23$.
66	Письменный прием вычитания вида $57 - 26$.
67	Проверка сложения и вычитания.
68	Закрепление. Самостоятельная работа № 4: «Приёмы сложения и вычитания: $45+23$, $57-26$ ».
69	Угол. Виды углов.
70	Закрепление изученного.
71	Письменный приём сложения вида $37+48$.
72	Письменный приём сложения вида $37+23$.
73	Прямоугольник. Практическая работа № 3: «Прямоугольник».
74	Прямоугольник. Практическая работа № 3: «Прямоугольник».
75	Письменный приём сложения вида $87+13$.
76	Закрепление изученного. Решение составных задач.
77	Письменный приём вычитания вида $40-8$, $32 + 8$.
78	Письменный приём вычитания вида $50-24$.
79	Странички для любознательных. Закрепление. Самостоятельная работа № 5: «Письменный приём вычитания и сложения».
80	Закрепление. Письменный приём вычитания.
81	Закрепление. Решение задач изученных видов.
82	Контрольная работа № 6 «Уравнения. Периметр».
83	Анализ к/р. Странички для любознательных.
84	Письменный приём вычитания вида $52-24$.
85	Закрепление изученного.
86	Закрепление изученного.
87	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного.

88	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление изученного.
89	Квадрат. Практическая работа № 4: «Квадрат».
90	Квадрат.
91	Проект № 2: «Оригами».
92	Странички для любознательных. Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.
93	Странички для любознательных. Закрепление. Письменные приёмы сложения и вычитания.
Раздел 4. Умножение и деление (26часов)	
94	Конкретный смысл действия умножения.
95	Конкретный смысл действия умножения.
96	Приём умножения с помощью сложения.
97	Задачи на нахождение произведения.
98	Итоговая к\р за 3 четверть.
99	Анализ к\р, работа над ошибками. Периметр прямоугольника.
100	Приём умножения единицы и нуля.
101	Названия компонентов и результата умножения.
102	Закрепление. Решение задач с помощью умножения.
103	Переместительное свойство умножения.
104	Переместительное свойство умножения.
105	Конкретный смысл действия деления.
106	Деление.
107	Деление.
108	Закрепление. Тест №4: «Решение задач изученных видов».
109	Названия компонентов и результата деления.
110	Что узнали? Чему научились? Закрепление. Умножение и деление.
111	Контрольная работа №8: «Решение задач на умножение».
112	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками в к\р.
113	Связь между компонентами и результатом умножения.
114	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.
115	Приём умножения и деления на 10.
116	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Математический диктант № 4: « Умножение на 10, 1, 0».
117	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
118	Закрепление. Решение задач.
119	Контрольная работа №9 «Умножение и деление».

Раздел 5. Табличное умножение и деление (17 часов)	
120	Умножение числа 2. Умножение на 2.
121	Умножение числа 2. Умножение на 2.
122	Приём умножения числа 2.
123	Деление на 2.
124	Деление на 2.
125	Закрепление. Умножение и деление.
126	Странички для любознательных. Закрепление. Математический диктант № 5: «Умножение и деление на 2».
127	Что узнали? Чему научились? Закрепление. Умножение и деление.
128	Умножение числа 3. Умножение на 3.
129	Умножение числа 3. Умножение на 3.
130	Деление на 3.
131	Деление на 3.
132	Закрепление. Деление на 2 и 3.
133	Закрепление. Странички для любознательных. Самостоятельная работа № 6: «Умножение и деление на 2 и 3».
134	Что узнали? Чему научились? Закрепление. Решение задач изученных видов.
135	Итоговая контрольная работа (годовая) № 10.
136	Анализ работы над ошибками. Что узнали? Чему научились во 2 классе?

Тематическое планирование по математике 3 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)	
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.
6	Обозначение геометрических фигур буквами.
7	«Странички для любознательных».
8	Контрольная работа по теме «Повторение Сложение и вычитание».
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 часов)	
10	Связь умножения и сложения.
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
12	Таблица умножения и деления с числом 3.

13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».
15	Порядок выполнения действий.
16	Порядок выполнения действий.
17	Порядок выполнения действий. Решение задач.
18	«Странички для любознательных».
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4.
21	Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач.
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
24	Решение задач.
25	Таблица умножения и деления с числом 5.
26	Задачи на кратное сравнение.
27	Задачи на кратное сравнение.
28	Решение задач.
29	Таблица умножения и деления с числом 6.
30	Решение задач.
31	Таблица умножения и деления с числом 7.
32	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».
33	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.
34	«Странички для любознательных». Наши проекты.
35	«Что узнали. Чему научились».
36	Площадь. Сравнение площадей фигур.
37	Площадь. Сравнение площадей фигур.
38	Квадратный сантиметр.
39	Площадь прямоугольника.
40	Таблица умножения и деления с числом 8.
41	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.
42	Табличное умножение и деление с числами 2-8. Решение задач.
43	Таблица умножения и деления с числом 9.
44	Квадратный дециметр.
45	Таблица умножения.
46	Табличное умножение и деление. Решение задач.
47	Квадратный метр.

48	Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Площадь».
49	Анализ контрольной работы.
50	Табличное умножение и деление. Решение задач.
51	«Странички для любознательных».
52	«Что узнали. Чему научились».
53	«Что узнали. Чему научились».
54	Умножение на 1.
55	Умножение на 0.
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.
57	Правила умножения и деления с числами 1 и 0. Решение задач.
58	Доли.
59	Окружность и круг.
60	Диаметр круга. Решение задач.
61	Единицы времени.
62	Контрольная работа за первое полугодие.
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных».
64	«Что узнали. Чему научились».
Раздел 3. Внетабличное умножение и деление (28 часов)	
65	Умножение и деление круглых чисел.
66	Деление вида $80:20$.
67	Умножение суммы на число.
68	Умножение суммы на число.
69	Умножение двузначного числа на однозначное.
70	Умножение двузначного числа на однозначное.
71	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.
72	Деление суммы на число.
73	Деление суммы на число.
74	Деление двузначного числа на однозначное.
75	Делимое. Делитель.
76	Проверка деления.
77	Случаи деления вида $87:29$.
78	Проверка умножения.
79	Решение уравнений.
80	Решение уравнений.
81	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.

82	Изученные приёмы умножения и деления. Решение задач.
83	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
85	Деление с остатком.
86	Деление с остатком.
87	Деление с остатком.
88	Решение задач на деление с остатком.
89	Случай деления, когда делитель больше делимого.
90	Проверка деления с остатком.
91	«Что узнали. Чему научились». Наши проекты.
92	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 часов)	
93	Анализ контрольной работы. Тысяча.
94	Образование и название трёхзначных чисел.
95	Запись трёхзначных чисел.
96	Письменная нумерация в пределах 1000.
97	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.
98	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
100	Сравнение трёхзначных чисел.
101	Письменная нумерация в пределах 1000.
102	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».
103	Единицы массы. Грамм.
104	Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных».
105	«Что узнали. Чему научились».
106	«Что узнали. Чему научились».
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)	
107	Приёмы устных вычислений.
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.
109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.
111	Приёмы письменных вычислений.
112	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.
113	Виды треугольников.
114	Повторение изученного.
115	«Странички для любознательных».

116	«Что узнали. Чему научились».
117	Контрольная работа по теме «Приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел».
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 часов)	
119	Приемы устных вычислений.
120	Приемы устных вычислений.
121	Приемы устных вычислений.
122	Виды треугольников.
123	Приемы устных вычислений. Виды треугольников.
124	Приемы письменных вычислений в пределах 1000.
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
126	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.
127	Повторение. Решение задач. Приёмы письменных вычислений.
128	Повторение. Уравнения. Приёмы письменного деления на 1000.
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.
130	Повторение. Внетабличное деление. Проверка деления.
131	Повторение. Внетабличное умножение и деление. Приёмы письменных и устных вычислений. Решение задач.
Раздел 7. Итоговое повторение (5 часов)	
132	Итоговая контрольная работа № 10.
133	Анализ контрольной работы. Повторение.
134	Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника.
135	Повторение. Решение задач и уравнений.
136	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики».

Тематическое планирование по математике 4 класс

№ урока	Тема урока
Раздел 1. Числа от 1 до 1000 (15 часов)	
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником
2	Нумерация. Счет предметов. Разряды
3	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.
4	Сложение и вычитание
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых
6	Вычитание трехзначных чисел
7	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные.

8	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные.
9	Приемы письменного деления на однозначное число.
10	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа.
11	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.
12	Входная контрольная работа №1.
13	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.
14	Сбор и представление данных. Диаграммы (освоение новых знаний и способов действий).
15	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия».
Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 часов)	
16	Устная нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы
17	Чтение и запись многозначных чисел
18	Письменная нумерация. Чтение чисел
19	Натуральная последовательность многозначных чисел. Разрядные слагаемые
20	Сравнение чисел
21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз
22	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе
23	Класс миллионов и класс миллиардов (освоение новых знаний и способов действий).
24	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация чисел, больших 1000»
25	Контрольная работа № 2 по теме « Нумерация чисел больше 1000»
26	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Проект «Наш город (село)»
Раздел 3. Величины (16 часов)	
27	Единица длины – километр
28	Таблица единиц длины
29	Закрепление. Контрольный устный счет.
30	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади
31	Таблица единиц площади
32	Измерение площади фигуры с помощью палетки
33	Единицы измерения массы: тонна, центнер.
34	Таблица единиц массы.
35	Единицы времени Определение времени по часам Время. Единицы времени: год, месяц, неделя.
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.
37	Единица времени – секунда.

38	Единица времени – век.
39	Таблица единиц времени.
40	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины».
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
Раздел 4. Сложение и вычитание (11 часов)	
43	Письменные приемы сложения и вычитания.
44	Устные и письменные приёмы вычислений.
45	Нахождение неизвестного слагаемого.
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.
47	Нахождение нескольких долей целого.
48	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий.
49	Сложение и вычитание величин.
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.
51	Закрепление.
52	Контрольная работа № 4 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера
Раздел 5. Умножение и деление (72 часа)	
54	Письменные приемы умножения
55	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.
58	Деление с числами 0 и 1.
59	Деление многозначного числа на однозначное.
60	Деление многозначного числа на однозначное
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.
62	Закрепление изученного. Решение задач
63	Решение задач
64	Деление многозначных чисел на однозначные.
65	Письменные приёмы деления. Решение задач.
66	Закрепление изученного.
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».
68	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление многозначных чисел

	на однозначные.
70	Умножение и деление на однозначное число.
71	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием
72	Решение задач на движение
73	Задачи на движение.
74	Решение задач на движение.
75	Умножение числа на произведение.
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
77	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.
79	Решение задач на одновременное встречное движение.
80	Перестановка и группировка множителей.
81	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
82	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».
83	Контрольная работа №6 по теме «Письменное умножение».
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного
85	Деление числа на произведение.
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач.
87	Составление и решение задач, обратных данной.
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях.
93	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
94	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».
95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.
96	Умножение числа на сумму.
97	Умножение числа на сумму.
98	Письменное умножение на двузначное число.
99	Письменное умножение на двузначное число.
100	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.
101	Решение текстовых задач.
102	Письменное умножение на трехзначное число.

103	Письменное умножение на трехзначное число.
104	Письменное умножение на трехзначное число.
105	Письменное умножение на трехзначное число.
106	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».
107	Контрольная работа № 8 по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число».
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.
109	Письменное деление на двузначное число.
110	Письменное деление на двузначное число с остатком.
111	Деление на двузначное число
112	Деление многозначного числа на двузначное по плану.
113	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры.
114	Деление многозначного числа на двузначное.
115	Решение задач изученных видов.
116	Письменное деление на двузначное число (закрепление).
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.
118	Письменное деление на трехзначное число.
119	Письменное деление на трехзначное число.
120	Деление на трехзначное число.
121	Закрепление изученного.
122	Деление с остатком.
123	Решение задач. Деление с остатком.
124	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на трехзначное число».
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение уравнений.
Раздел 6. Систематизация и обобщение изученного (11 часов)	
126	Нумерация. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.
127	Выражения и уравнения.
128	Сложение и вычитание.
129	Закрепление по теме «Умножение и деление».
130	Порядок выполнения действий.
131	Контрольная работа № 10 Итоговая.
132	Анализ контрольной работы.
133	Закрепление по теме «Величины. Решение задач». Геометрические фигуры
134	Закрепление по теме «Решение задач изученных видов».
135	Закрепление.
136	Защита проектных исследовательских работ.

