**РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ**

**KARJALAN TAZAVALDU**

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**Суоярвского муниципального округа**

**SUOJÄRVEN PIIRIKUNNAN HALLINDO**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Найстенъярвская средняя общеобразовательная школа**

**186882 п. Найстенъярви, ул. Ленина, 29. Тел. 3-52-67**

[**nassosh@rambler.ru**](mailto:nassosh@rambler.ru)

ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

протокол заседания Приказ № 209/7 от 02.09.24г

педсовета №1 от 30.08.2024г Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Савицкая Н.В.

**Положение**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) MOY Найстенъярвская СОШ (далее — Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в **Российской** Федерации»;
* приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрпауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* приказа Минпросвещеняя России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  + приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N•115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего в среднего общего образования
  + устава ОО;
  1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
  2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются пастью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
  3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

# ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАІОЩИХСЯ

* 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:
* определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
* своевременной корректировка рабочей программы и учебного процесса;
* информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.
  1. Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть **основной** образовательной программы.
  2. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.
  3. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.
  4. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планирования по учебному предмету.
  5. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно- познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.
  6. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и

осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в

обучении.

* 1. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).
  2. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.
     1. Обобщенный критерий «знание и понимание› включает знание и понимание роля изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.
     2. Обобщенный критерий «применение» включает:
* использование изучаемого материала при решении учебных задал, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
* использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретация, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно- исследовательской и учебно-проектной деятельности.
  + 1. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.
    2. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной
  1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение **учебного**

года осуществляется без балльного оценивания

* 1. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.
  2. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плаву, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.
  3. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.
  4. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных образовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучение в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом юколы.
  5. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.
     1. Тематическое оценивание — это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.
     2. Целью тематического оценивания является:
* определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
* своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
* информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
  + 1. Тематическое оценивание обеспечивает: Обучающемуся:

о наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

Педагогическому работнику:

о отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

о выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

* 1. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.
  2. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости в сроки и порядке, предусмотренными локальным нормативным актом школы (Положение о ведении ЭЖ).
  3. Не допускается проведение:
* контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
* более одной контрольной работы в день для одного класса.
  1. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.
  2. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне HOO и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне COO — по полугодиям.
  3. Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как средневзвешенный бал подсчитываемый в системе электронного журнала и выставляется всем обучающимся школы в журнал успеваемости согласно шкале:
* отметка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,65 до 5;
* отметка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,65 до 4,64;
* отметка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,65 до 3,64;
* отметка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,65.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пройденному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАІОЩИХСЯ

* 1. Промежуточная аттестация — это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
  2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).
  3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, **определенных** учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения
  4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровнях общего образования (учебным(и) планом(и)).
  5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:
     1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.
     2. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены:
        + Результаты оценочных процедур федерального уровня (например, всероссийских проверочных работ), регионального и муниципального уровней (диагностические работы)
        + Внеучебные образовательные достижения (проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях на муниципальном уровне и выше) и согласованны с педагогическим советом (cпиcoк обучающихся на одобрение).
     3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
     4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.
  6. Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами



* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской
* трагическое обстоятельства семейного характера;
  1. Расписание промежуточной аттестации составляется за 10 дней до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с руководителем ШМО.
  2. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, **дисциплин**(модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, на официальном сайте ОО не позднее чем за пять дней до проведения промежуточной аттестации.
  3. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствие с настоящим Положением (раздел 9).
  4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкaлe. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.
  5. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам **учебной** деятельности, предусмотренными учебным планом, не допускается проведение более одной письменной работы в день на уровне начального, основного и среднего общего образования;
  6. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом ОО (Положение о зачете результатов).
  7. Отметки за год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам **учебной** деятельности, предусмотренными учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметки за четверти /полугодия и результатов промежуточной аттестации выставляется в журнал успеваемости. В спорных случаях годовые отметки выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации обучающегося.
  8. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемы результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
  9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, нe допускается проведение:
     + контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

# СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВНЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСІІЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕНИКОВ С OB3

* 1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения AOOП HOO) аттестации обучающихся с OB3 включают:
* особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с OB3;
* привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся oпop: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения
* присутствие в начале работы этапа общей **организации** деятельности;
* адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с OB3: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
* при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с OB3 (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; yпpoщeниe формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
* при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разьяснение инструкции к заданию);
* увеличение времени на выполнение **заданий;**
* возможность организации короткого перерыва (10—15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.
  1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссия.
  2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАІОЩИХСЯ

* 1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации учителем-предметником и сдаются заместителю директора по учебно- воспитательной работе в течении недели со дня проведения работы.
  2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законные представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.
  3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации. Доступ родителей к журналу учета успеваемости в бумажном виде возможен только в присутствии лиц, уполномоченных вести журнал или контролировать его ведение.
  4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.
  5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводится в следующий класс.
  6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам **учебной** деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
  7. Условный перевод в следующий класс — это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической **задолжепности** в установленные сроки.

# ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ОБУЧАІОЩИМИСЯ

* 1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
  2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом руководителя ОО.
  3. Обучающиеся имеют право:
* **пройти промежуточную** аттестацию по соответствующим учебным предметом, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах **одного** года с **момента** образования **академической** задолженности, не включая время **болезни** обучающегося (я. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в **Российской** Федерации»);
* **получать консультации по** учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* получать **информацию** о сроках и датах работы **комиссий по сдаче** академических

## задолженностей;

* получать помощь **педагога-психолога и других специалистов** ОО.
  1. ОО при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:
     + создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
     + обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
     + создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
  2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
* создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической

задолженности;

* нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
  1. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:
* комиссия формируется по предметному принципу;
* количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры). В комиссию входит не менее трех человек.
  1. Peшение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).
  2. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению m родителей (законны представителей) и на основания их заявления могут бьггь:
* оставлены на повторное обучение;
* переведены на обучение по AOOП в соответствие с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссия (ПMПK);
* переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане ОО (Порядок обучения по индивидуальным учебным планам и адаптированным образовательным программам).

# 7.ТЕКУЩИЙ КOНTPOЛЬ YCIIEBAEMOCTП И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАІОЩИХСЯ, ОСТАВЛЕННЫХ ПOBTOPHOE ОБУЧЕНИЕ

7.1.Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.2.Промежутотіая **аттестация** обучающихся, оставленные па повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты **промежуточной аттестация обучающегося, полученные в** предыдущем году **обучения, если иное не предусмотрено** индивидуальным учебным планом.

**8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦНЯ обучающихся, находящихся ш длительнoм лечении**

8.1.Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной Программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определяемых учебным планом.

8.2.Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

8.3.Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей **обучение.** Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучение.

8.4.Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленным приказали Минпросвещения, Рособрнадзора. об утверждение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

# 9.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

* 1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

9.2.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо за период прохождения конкретной аттестации.

9.3.Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

9.4.Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании его заявления — для совершеннолетнего обучающихся или заявления его родителей (законные представителей) — для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законные представителей) с настоящим положением.

9.5.Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день

* 1. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.
  2. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.
  3. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.
  4. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменным работами.
  5. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложения 2 к настоящему Положению.
  6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождением промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
  7. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.
  8. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должна совпадать по срокам.
  9. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:
* по образовательным программам основного общего образования — не менее чeм за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
* образовательным программам среднего общего образования —не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но нe позднее 1 февраля.
  1. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программой среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зaчeт» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

1. **ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ П ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦНН ПРИ ОРFАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С использованием электронного обучения и дистанционных ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

10.1.При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

* 1. В рамках текущего контроля педагогические работники должны

использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно- методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

* 1. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы *ИКОП «Сферум»./VК Мессенджер* для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и учащихся.

Приложение 1

**Описание форм текущего оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма** | **Описание** |
| Аудирование | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов |
| Ведение тетради | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим , правильность выполнения письменные работ, соответствие их объема и содержания требованиям |
| Выразительное чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавал идейно-обратное содержание текста |
| Географический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся |
| Грамматическое задание | Форма **контроля, позволяющая оценить результате** усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение **производить простейший** языковой **анализ** слов и предложений |
| Демонстрация техники  **упражнения** | Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному |
| Диктант | Форма контроля, позволяющая оценить орфографические я пунктуационные навыки обучающегося |
|  | Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентация |
| Домашнее задание | Форма **контроля, при которой проверяется и** оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление **знаний,** навыков и **умений,** полученных на уроке |
| Изложение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность |

|  |  |
| --- | --- |
| Исследовательская работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации |
| Комплексная работа | Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания я метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного Типа |
| Лабораторная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования |
| Математический диктант | Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух письменной фиксации решения или ответа |
| Oпpoc | Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени |
| Пересказ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передашь основного содержания текста, последовательность и полному развития сюжета, выразительность при характеристике образов) |
| Письменный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения |
| Практическая работа | Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося |
| Проект | Форма **контроля,** позволяющая оценить **навыки проектной** деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта |
| Работа с картой | Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию |
| Реферат | Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления |

|  |  |
| --- | --- |
| Решение задал | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации  — задачи |
| Словарный диктант | Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания |
| Смысловое **чтение** | Форма контроля, позволяющая оценить умение **обучающегося,** позволяющая **оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение** главной мысли, **темы, анализ текста,** создание **текстов под** свои цели и задачи) |
| Соревнование | Форма контроля, предполагающая состязание (катя) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лyчшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту) |
| Сочинение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка |
| Списывание | Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста) |
| Творческая работа | Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося |
| Тест | Форма контроля, позволяющая оцепить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы текстовых заданий/вопросов |
| Тестирование физических качеств | Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений |
| Техника чтения | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность |
| Устный ответ | Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос |

|  |  |
| --- | --- |
| Устный отвeт | Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений |
| Учебное упражнение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков |
| Чтение | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов |
| Экспериментальная работа | Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента |
| Эссе | Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражаю собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте |

**Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Формы текущего контроля |
| ИОЈІОГНЯ | Ведения тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, oпpoc, практическая работа, проект, реферат, peшeниe задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| География | **Ведение тетради, географический** диктант, доклад, **домашнее задание,** исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение зaдaч, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Изобразительное искусство | Домашнее задание, oпpoc, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ |
| Иностранный язык | Аудирование, диктант, домашнее задание, oпpoc, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе |
| Информатика | Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, **лабораторная работа, опрос,** практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая **работа, тест, устный ответ** |

|  |  |
| --- | --- |
| История | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, oпpoc, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Литература | Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, oпpoc, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе |
| Литературное чтение | Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, oпpoc, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, **чтение,** устный ответ, письменный ответ |
| Математика | Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный ответ, учебное упражнение |
| Музыка | Ведение тетради, домашнее зaдaниe, исследовательская работа, oпpoc, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Домашнее задание, oпpoc, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование |
| Обществознание | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, oпpoc, практическая работа, проект, реферат, решение задал, творческая работа, тест, устный ответ |
| ОДНКНР | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Окружающий мир | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, oпpoc, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задал, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |

|  |  |
| --- | --- |
| ОРКСЭ | Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
|  | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, oпpoc, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменные ответ, тест, устный ответ |
| Технология | Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, oпpoc, проект, творческая работа, тест, устный ответ |
| Физика | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, oпpoc, практическая работа, проект, реферат, решение задал, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |
| Физическая культура | Демонстрация техника упражнений, соревнование, oпpoc, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств |
|  | Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, oпpoc, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ |

Приложение 2

**Форма справки**

**с результатами прохождения промежуточной аттестации во образовательной**

**программе соответствующего уровня общего образования**

*Иванов Иван Иванович , 05.01.2010 г. р.*

в период с *19.04.2023* по *09.05.2023* пpoшeл(a) промежуточную аттестацию за 5 класс по основной образовательной программе основного общего образования MOY Найстенъярвская СОШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.•** | **Учебный курс,** | **предмет,**  **дисциплина** | **Форма промежуточной аттестации** | | | **Отметка** |
| *I.* | *Русский язык* | | *Контрольная изложение* | *работа.’* | *сочинение,* | *5* |
| 2. | *Иностранный язык* | | *Контрольная письмо, чтение* | *работа:* | *аудирование,* | *5* |
| 3. | *Географии* | | *Защита проекта* | | | *5* |
| 4. | <... | |  | | | |

Академическая зaдoлжeннocть по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

*отсутствует*